

# HDHS #11: Los Verbos Ir, Dar y Estar

## The Verb IR

- The verb IR means “to go.” The verb is irregular in all five forms and must be memorized.

SUBJECT PRONOUNS	IR	TRANSLATION
yo	voy	I go
tú	vas	You (informal) go
él, ella, Ud.	va	He/she goes, You (formal) go
nosotros (-as)	vamos	We go
ellos, ellas, Uds.	van	They go, You (all/group) go

- Present tense verbs in Spanish can have three different meanings in English.

Marcos va a la escuela.    *Marcos goes to school.*    *Marcos is going to school*    *Marcos does go to school.*

## The Verb DAR

- The verb DAR means “to give.” The verb is irregular in all five forms and must be memorized.

SUBJECT PRONOUNS	DAR	TRANSLATION
yo	doy	I give
tú	das	You (informal) give
él, ella, Ud.	da	He/she gives, You (formal) give
nosotros (-as)	damos	We give
ellos, ellas, Uds.	dan	They give, You (all/group) give

- Here are a couple examples:

El profesor da muchos exámenes.  
Yo doy el dinero a mi amiga.

*The teacher gives many tests.*  
*I'm giving the money to my friend.*

## The Verb ESTAR

- Like SER, the verb ESTAR means “to be.” It is used when talking about location, condition or emotion. The verb is irregular and has three additional accents that must be memorized.

SUBJECT PRONOUNS	ESTAR	TRANSLATION
yo	estoy	I am
tú	estás	You (informal) are
él, ella, Ud.	está	He/she is, You (formal) are
nosotros (-as)	estamos	We are
ellos, ellas, Uds.	están	They are, You (all/group) are

- Here are a few examples:

Marcos está en casa.  
Las papas fritas están calientes.  
Estoy muy feliz.

*Marcos is at home.*  
*The French fries are hot.*  
*I am very happy.*

*(Location)*  
*(Condition)*  
*(Emotion)*

# PRÁCTICA

## A. Escribe las formas correctas de los verbos.

	IR	DAR	ESTAR
1. yo			
2. tú			
3. Gabriela			
4. Víctor y Hugo			
5. usted			
6. Felipe y yo			
7. Ulises			
8. ustedes			
9. nosotros			
10. él			

## B. Isabel y Ricardo hablan en la escuela. Completa con formas del verbo IR.

Isabel: ¡Hola, Ricardo! ¿Adónde \_\_\_\_\_?

Ricardo: \_\_\_\_\_ a la cafetería a tomar un refresco.

Isabel: Yo \_\_\_\_\_ a la oficina de la profesora Díaz. Tengo una cita con ella.

Ricardo: Y después, ¿adónde \_\_\_\_\_?

Isabel: Después, Andrea y yo \_\_\_\_\_ a la biblioteca para estudiar.

Ricardo: Es un semestre difícil, ¿verdad?

Isabel: ¡Sí! ¡Tengo un horario horrible!

## C. Lee las oraciones y explica dónde están los estudiantes.

1. Nosotros miramos el pizarrón. \_\_\_\_\_
2. Ella usa una calculadora. \_\_\_\_\_
3. Ellas toman un refresco. \_\_\_\_\_
4. Él escucha música. \_\_\_\_\_
5. Tú buscas un libro. \_\_\_\_\_
6. Juana corre. \_\_\_\_\_